



國立臺北科技大學教學助理工作紀錄表

日期：101年9月18日

系(所)	課程名稱	協助教學時間	授課教師姓名	課程助理姓名
四機一甲	鑄造實習	16:00~ 19:00	張應吉	郭為元
報告內容				
學生出席態度： <u>8</u> 1-10分(不良-良好) 學生上課態度： <u>7</u> 1-10分 學生對課程內容理解情形： <u>8</u> 1-10分 學生與授課教師互動狀況： <u>9</u> 1-10分 學生作業完成狀況： <u> </u> 1-10分(無作業者毋須填寫)				
本週教學進度及內容概述	本週進度為①介紹實習工場環境安全守則(如逃生方向、急救箱及滅火器位置、鑄造注意事項與安全守則)、②各儀器與設備介紹(如混砂機、高週波爐、坩鍋等...)、③實習分組、鑄造工程簡介、④鑄造方法及應用介紹(如精密鑄造法、傳統鑄造法與鑄砂性質介紹等...)。			
請條列式說明課程培育之實驗 / 實務技能	1. 建立學生在工廠的安全觀念與注意事項 2. 講解鑄造的基礎知識，如設備、鑄造方法及應用介紹 3. 有了這些基礎觀念與知識可讓後續的技能培養能更順利。			
請簡述對於學生學習狀況的觀察與分析	鐘聲響起了，但仍有同學姍姍來遲，也許是剛上完其他課的因素所導致。在整個上課期間，大部分學生都很認真聽老師精彩的講解，但仍有些學弟耐不住性子想早點下課，甚至有學弟迫不急待的問我老師大概會幾點下課。以上情況或許是因為上課時間太晚(16:00~18:40)及課堂太滿所引起，不過這班級和老師互動還不錯，且同學間會互相幫忙。			
課程檢討反思	經反思後若下次還有學弟問我相關問題，我應幫他建立正確的學習心態。至於遲到的問題，老師在上課時已有特別叮嚀。			
授課教師簽章		系主任簽章		

* 撰寫說明：

一、工作紀錄表及活動剪影應每週記錄一次，並於每月 5 日前繳交。請詳細紀錄教學工作內容並確實反應學生學習狀況提供授課教師參考。

二、歡迎各位助理能補充或增加與課程相關的內容。

課堂活動剪影



工廠解說



滅火器位置與使用



安全衛生宣導



高週波爐介紹



殼模介紹



學生示範

日期：2012年9月18日